



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Località Praino 87023 DIAMANTE (CS)

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI "GIOVANNI PAOLO II"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE - PER I SERVIZI ENOGASTRONOMICI E DELL'OSPITALITA' ALBERGHIERA / ITCG_IPAA_IPSEA

☎ 0985/81535 (sede di Diamante) ✉ csis023003@pec.istruzione.it Website: www.iissdiamante.gov.it

*Agli alunni ed ai genitori
dell'IISS DIAMANTE*

PON FSE 2014-2020 – Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Progetto 10.1.1A - FSEPON- CL- 2017-18. “Inclusione sociale e lotta al disagio” – CUP: D21B17000280006

BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE ALUNNI

- VISTO** Il programma operativo nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento- programmazione 2014-2020
- VISTO** l’Avviso pubblico **10362** del **16/09/2016** “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*’. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.1.-** Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE** le delibere punto n°18 del 3°verbale del 25/10/2016 del Collegio docenti e punto n°16 del verbale n°7 del 24/10/2016 del Consiglio d’Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 “**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**”;
- VISTO** il piano d’Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli O.O.C.C. di questa istituzione scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/ 31698 DEL 24/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto:

10.1.1A-FSEPON-CL- 2017-18 - Titolo “Dai...Incontriamoci a scuola!!!”;

VISTE le linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del finanziamento Verbale n°7 dell’11/09/2017;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria;

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto **10.1.1A- FSEPON-CL- 2017-18 - Titolo “Dai...Incontriamoci a scuola!!!”;**

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

TITOLO MODULO	FINALITÀ	DESTINATARI	DURATA E ORE DEL PROGETTO
I Valori dello sport...Valori di vita.	Il modulo intende offrire agli allievi opportuni strumenti per favorire attraverso il gioco di squadra (pallavolo): la conoscenza reciproca e la socializzazione in un clima positivo; la conoscenza e rispetto delle regole; il rispetto dei compagni e degli avversari, secondo le regole del fair play; l’integrazione	Numero 20 alunni del nostro Istituto ed in particolare Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	Marzo 2018 Giugno 2018 Ore 30

Classi..in movimento.	Il modulo intende offrire agli allievi opportuni strumenti per favorire attraverso il gioco di squadra (calcio a cinque): la conoscenza reciproca e la socializzazione in un clima positivo; la conoscenza e rispetto delle regole; il rispetto dei compagni e degli avversari, secondo le regole del fair play; l'integrazione	Numero 20 alunni del nostro Istituto ed in particolare Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	Marzo 2018 Giugno 2018 Ore 30
Learning English to grow up together	Il modulo di lingua straniera mira a promuovere un'iniziativa che oltre a rafforzare le competenze linguistiche di base e suscitare maggiore interesse verso la scuola, contrastando così la dispersione scolastica, Incrementare con lo studio della LS, le opportunità di crescita personale e di sviluppo delle competenze comunicative a livello B1	Numero 20 alunni del nostro Istituto ed in particolare Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	Marzo 2018 maggio 2018 Ore 30
Tutto il mondo è Palcoscenico!	Il modulo di laboratorio teatrale si configura come strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare, atto a promuovere i processi di socializzazione, autostima ed autovalorizzazione da parte dei giovani, nell'ambito generale dell'educazione alla salute e della prevenzione del disagio giovanile.	Numero 20 alunni del nostro Istituto ed in particolare Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	Marzo 2018 Giugno 2018 Ore 30
Tutti allievi di Sharhrazad (Ovvero imparare a raccontare per salvarsi la vita)	Il modulo intende favorire un processo di inclusione, attraverso metodologie innovative (storytelling), volte all'acquisizione e il potenziamento, in particolare, delle competenze di base: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo, Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Numero 20 alunni del nostro Istituto ed in particolare Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	Marzo 2018 Giugno 2018 Ore 30
La Bottega-laboratorio di un provetto storico locale, ovvero video-ricette in cui mescolare Saperi e Sapori del Territorio...	Il modulo si propone di promuovere attività di ricerca storica, allo scopo di inserire la storia locale in un contesto globale creare, quindi, un laboratorio per lo sviluppo d'idee creative in ambito culturale e turistico e contribuire, attraverso la diffusione di conoscenze, alla conservazione di beni culturali, intesi anche come beni	Numero 20 alunni del nostro Istituto ed in particolare Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	Marzo 2018 Giugno 2018 Ore 30

	immateriali.		
Pensare da nativi digitali...	Il modulo, si propone di stimolare la creatività degli alunni nell'apprendimento e nell'uso della matematica attraverso un approccio al pensiero computazionale, un pensiero che opera per algoritmi, attraverso la metodologia del problem solving. In tal modo, gli alunni sono guidati a trovare e sviluppare soluzioni a problemi, applicando la logica ma soprattutto stimolando la loro creatività.	Numero 20 alunni del nostro Istituto ed in particolare Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	Marzo 2018 Giugno 2018 Ore 30

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni del nostro Istituto così come indicato in ogni modulo.

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione sulla base di una graduatoria stilata seguendo i **criteri evidenziati nell'Avviso pubblico 10362 del 16/09/2016** e tenendo, quindi, in considerazione anche indicatori, quali:

Criteri selezione alunni	Punteggio
Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico)	da 1 a 8
Rischio di Dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...)	da 1 a 8

Sarà ammessa **la partecipazione massima a due moduli. La frequenza è obbligatoria.** Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, **nel periodo marzo 2018 – giugno 2018.**

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti e Tutor interni alla scuola. **La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire presso l'Ufficio Protocollo dell'ISS DIAMANTE compilando in ogni sua parte l'allegato modulo di iscrizione, entro e non oltre le ore 13:00 del 03/03/2018**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

Le Graduatorie Provvisorie saranno pubblicate, con valore di Notifica, agli Interessati, all'Albo on line dell'Istituto, entro il 05/03/2018. Avverso le Graduatorie Provvisorie è ammesso Reclamo, al Dirigente scolastico, entro cinque (leggasi 5) giorni, dalla data di Pubblicazione, con la resa definitiva dello stesso Atto, trascorso tale termine. Le Graduatorie Definitive saranno pubblicate entro il 10 Marzo 2018. Per ulteriori Informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni, durante il normale orario di apertura al Pubblico.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Allegati:

1. Modello della domanda
2. Scheda notizie.

Il Dirigente Scolastico
Giancarlo Florio